

TAREA DEL MÓDULO 2

<b>PROYECTO DE TRABAJO:</b>			
<b>CICLO/CURSO :</b>			
<b>FASES</b>	<b>SECUENCIA DE MAESTRAS/OS</b>	<b>SECUENCIA AULA. NIÑAS/OS</b>	<b>TAREAS:</b>
<b>PREPARACIÓN</b>	<b>Selección temática</b> (Interesante, relevante, pertinente y realizable)	<b>Temática</b>	1.
	<b>Análisis de contenido</b> (revisión científica)	<b>Qué sabemos</b> <b>Qué nos preguntamos</b>	2. ...
	<b>Análisis didáctico</b> (adecuación)	<b>Organizamos cómo lo haremos</b>	.. ..
<b>PRODUCCIÓN</b>	<b>Propuesta didáctica</b> (hipótesis de trabajo o planificación)	<b>Buscamos</b>	...
		<b>Elaboramos</b>	
		<b>Discutimos</b>	
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>Evaluación.</b> (evidencias del proceso y de los aprendizajes)	<b>Creamos respuestas</b>	...
		<b>Difundimos</b>	

De cada una de las tareas que el equipo docente plantee para el desarrollo de proyecto se cumplimentará la siguiente plantilla. Cada equipo docente en función de su proyecto puede complementar con aquellos apartados que estimen conveniente.

TÍTULO DEL PROYECTO DE TRABAJO: _____ CICLO/CURSO: _____ TEMPORALIZACIÓN: _____						
PRODUCTO FINAL:						
DESCRIPCIÓN ( Se debe definir en función del resultado final a obtener o del problema a resolver. Se debe empezar pensando en el final. Seleccionar un producto)	CONTEXTO/S (contexto/s en el que este proyecto tiene relevancia. Ver Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)		ÁREAS IMPLICADAS (Objetivos, contenidos, ...)	AGRUPAMIENTOS	CRITERIOS EVALUACIÓN	C CLAVE
<b>FASE DE PREPARACIÓN (TAREAS, ACTIVIDADES Y EJERCICIOS).</b> (Definir el procedimiento de trabajo)	<b>PROCESOS COGNITIVOS IMPLICADOS</b>	<b>MATERIALES Y RECURSOS NECESARIOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>	<b>ORGANIZACIÓN DEL GRUPO COOPERATIVO</b>	<b>INDICADORES EVALUACIÓN</b>	
1.						
2.						
..						
<b>FASES DE LA PRODUCCION (TAREAS ACTIVIDADES Y EJERCICIOS).</b> (Definir el procedimiento de trabajo)	<b>PROCESOS COGNITIVOS IMPLICADOS</b>	<b>MATERIALES Y RECURSOS NECESARIOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>	<b>ORGANIZACIÓN DEL GRUPO COOPERATIVO</b>	<b>INDICADORES EVALUACIÓN</b>	
..						
..						
<b>FASE DE CONCLUSIONES</b>						
...						
...						
<b>EVALUACIÓN ¿CÓMO?</b>						
Rúbrica de procesos y producto final						

